

Mokomės kurti pasakojimą 2kl.

Panevėžio r. Bernatonių mokykla-darželis

Logopedė specialioji pedagogė

Asta Čepaitienė

2020

Kursime pasakojimą pagal duotą pradžia.
Atidžiai apžiūrėk paveikslėlį. Atsakyk į pateiktą klausimą.



Ko nepasiėmė stovyklautojai?





Perskaityk pasakojimo pradžią.

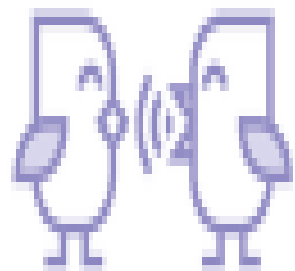
*Antrokai su tėvais ir mokytoja
atvyko į poilsiavietę netoli Vėrienos.
Artėjo vakaras. Visi nusprendė
susikurti laužą. Vaikai greitai
prinešė sausus šakus. Bet niekas
neturėjo degtukų.*



Sukurk pasakojimą apie tai, kaip stovyklautojai užkūrė laužą.

Kaip rašyti pasakojimą?

1. Sugalvok pasakojimo pavadinimą. Jis turi nusakyti, apie ką bus pasakojama. Parašyk jį ties eilutės viduriu.
2. Nurašyk pasakojimo pradžią.
3. Remdamasis pasakojimo pradžia ir klausimais kurk pasakojimo tęsinį: parašyk, ką stovyklautojai darė norėdami užsikurti laužą ir kaip išvyka baigėsi.
4. Kiekvieną pasakojimo dalį pradėk rašyti naujoje eilutėje, toliau nuo krašto.



Kurk pasakojimą atsakydamas į klausimus pilniaisiais sakiniais.

- Kaip negalėdami užsikurti laužo jautėsi vaikai? O kaip jautėsi jų tėvai ir mokytoja? Parink pasakojimui tinkamus žodžius.**

nuliūdo

susirūpino

nerimavo

nekantravo

- Kas pasiūlė būdą uždegti laužą be degtukų? Parink pasakojimui tinkamą žodį.

mokiniai

tėtis

mokytoja

mama

- Kaip stovyklautojai užkūrė laužą? Parink pasakojimui tinkamą žodį.

vyko pirkti degtukų

rado titnago ir įskėlė ugnį

- **Ką stovyklautojai veikė prie laužo? Parink pasakojimui tinkamus žodžius arba rask jų pats.**

šildėsi

virė arbatą

kepė bulves

...

- **Kaip nusiteikę stovyklautojai grįžo namo?**

Prisiminkime, kaip apibūdiname daiktus, žmones, vietovę.

1. Kokius klausimus keliamo norėdami apibūdinti daiktą ir kt.?

KOKS? KOKIA? KOKIE? KOKIOS?

2. Pažiūrėk į paveikslėlį ir apibūdink, kaip atrodo:

AKMUO, MALKA, UGNIS, ŽOLĖ, VAIKAI, SUAUGĘ
ŽMONĖS.

Smagu mokytis kartu !

