








NUOTOLINĖS VEIKLOS TVARKARAŠTIS (PAVYZDYS)

Savaitės tema: _____

LAIKAS	PAVEIKSLĖLIS	VEIKLOS PAVADINIMAS	VEIKLOS APRAŠYMAS
9.00		PASISVEIKINIMAS	Pasiruošimas veiklai, pašalinių trikdžių pašalinimas (išjunkite televizorių, veiklą vykdykite kuo ramesnėje aplinkoje)
9.05		MANKŠTA	Mankštą atlikite kartu su išmaniuoju robotuku https://www.youtube.com/watch?v=i_HqmyZbwBE
(9.15) Laikas kiekvienam individualus		LOGOPEDĖS PAMOKĖLĖ	Antradieniais ir ketvirtadieniais jungiamės į individualias logopedės pratybas susitartu laiku. Kitomis dienomis savarankiškai atliekate artikuliacinio aparato mankštą ir tai savaitei skirtas logopedės užduotis.

DARBO SU LOGOPEDU EIGA

	ATEINU PRIE KOMPIUTERIO
	ŽIŪRIU Į EKRANĄ/ PAVEIKSLĖLIUS
	ATLIEKU KALBINĘ MANKŠTĄ, PUČIU
	KLAUSAU GARSŲ, LOGOPEDĖS BALSO
	KARTOJU GARSUS, SKIEMENIS IR ŽODŽIUS
	ATLIEKU UŽDUOTĮ / SU TĖVELIAIS/ SU LOGOPEDE
	MAN PAVYKO, AŠ ŠAUNUOLIS !

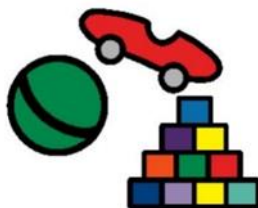
9.35



VEIKLA PRIE STALO





Padėkite vaikui atlikti užduotis, kurios yra skirtos priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo mokytojos, pvz.: piešiu, skaičiuoju, atliekų rašto darbus pratybose ir kt..

10.00



ŽAIDIMAI

Savarankiški žaidimai

10.20		<p>TYRINĖJU. PAŽINTINĖ, MOKOMOJI VEIKLA, KURIAŲ REIKIA ATLIKTI KITOSE ERDVĖSE</p>	<p>Padėkite vaikui atlikti užduotis, kurios yra skirtos priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo mokytojos, pvz.: bandymai, pyragėlių kepimas, augalų sodinimas ir kt..</p>
10.50		<p>UŽKANDŽIAI</p>	
11.10		<p>VEIKLA, KURIOS NESPĖJAU UŽBAIGTI</p>	<p>Atlikite šiai dienai skirtus darbelius, kurių dar nespėjote atlikti.</p>
11.30		<p>ŽAIDIMAI LAUKE</p>	

Normalu, kad nuotolinio mokymo metu, po 3-4 savaitių vaikų gebėjimas sukaupti ir išlaikyti dėmesį mokomojoje veikloje krinta. Taip pat atsiranda nenoras mokytis, atlikti net ir lengvas užduotis. Tačiau reikia ugdyti vaikų sąmoningumą pareigai. Šis tvarkaraštis rekomendacinio pobūdžio. Supažindinkite vaiką su juo. Padiskutuokite tema "Kodėl turiu dirbti namuose?". Namuose reikia mokytis ir tada kai lankoma ugdymo įstaiga.

Susitarkite su vaiku, kad bus užduočių, kurias reikės atlikti sėdint prie stalo arba kitoje erdvėje.

Leiskite vaikui rinktis jam patinkančią darbo formą: galbūt jam lengviau atlikti logopedės skirtas užduotis gulint ant kilimo ir žiūrint į lubas? Su sąlyga, kad jeigu liežuvėlis neatras tinkamos pozicijos, reikės padirbėti prie veidrodžio. Skiemenų ar žodžių kartojimą galima atlikti kartu įvedant judesį: tariau ŠA ir kartu keliu ranką aukštyn. Tariau SA – leidžiu ranką žemyn... arba pašoku, pasilenkiu, atsitupiu, ridenu kamuolį... Veiksmą atlieku tik tada, kai skiemenį ar žodį ištariau taisyklingai.

Atsiminkite, kad užduotys skiriamos visai savaitei, o ne vienai dienai. Rezultatas pasiekiamas per tą pačią pasikartojančią veiklą kasdien. Tik galima pasirinkti kitą veiklos atlikimo formą, pvz.: pirmadienį stebėjau lauke žydinčias gėles ir atlikau artikuliacinę mankštą. Antradienį – dirbau su logopede per zoom. Trečiadienį – pavaidinau augančias gėles, tariau jų pavadinimus ir atlikau artikuliacinę mankštą... Ketvirtadienį – dirbau su logopede per zoom. Penktadienį – nupiešiau, apvedžiojau gėlės trafaretą, dėlioju dėlionę, tariau skiemenis. Juk dar reikės atlikti ir mokytojų skirtas užduotis... Esmė - bent trumpam mokyti vaiką susikaupti reikiamai veiklai. Taip jis supras, kad yra pareiga, bet nėra prievartos.