

Daiktavardžio daugiskaitos kilmininko rašyba 2kl.

PANEVĖŽIO R. BERNATONIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
LOGOPEDĖ SPECIALIOJI PEDAGOGĖ
ASTA ČEPAITIENĖ
2020

Į klausimą **ko daug?**

atsakančio žodžio gale
rašome nosinę raidę.

Pavyzdžiui: kalnų, spalvų,
medžių, dainų, kelių,
žmonių ir t.t..

Perskaityk tekstą ir atlik užduotis

Ant palangės stovėjo **ąsotis**, skirtas gėlėms pamerkti.

Per ilgą savo gyvenimą jis buvo matęs daugybę gėlių: lieknų, stilingų tulpių, išdidžių rožių, svaiginančių lelijų, liūdnų chrizantemų, linksmų ir išdykusių lauko gėlių ir net kilmingų orchidėjų. Kartais ąsotis stovėdavo tuščias ir stebėdavo pro langą gatvę. Jis labai nudžiugdavo, pamatęs kurį nors iš namiškių grįžtantį su gėlių puokšte.

Kęstutis Kasparavičius

Raštu atsakyk į klausimus

1. Kam buvo skirtas q̄sotis?
2. Kas jam būdavo smagu?
3. Kodėl?
4. Rask tekste ir dailiai išrašyk pabrauktus žodžius. Į kokį klausimą jie atsako?

Žodžius pakeisk taip, kad atsakytų į klausimą *ko daug?* Pabrauk nosinę raidę.

Lobis – *lobių*

pasaka – _____

Pilis – _____

kamuolys – _____

Žolė – _____

traukinys – _____

Laukas – _____

žemuogė – _____

Rask pasislėpusius žodžius ir juos išrašyk.
Į kokį klausimą atsako šie žodžiai?

K	S	A	R	O	G	I	U	D	R	A	M
P	A	V	A	I	K	U	T	A	M	E	B
S	K	A	L	N	U	T	A	B	E	T	Š
S	L	I	D	Ž	I	U	K	O	P	R	E
E	R	F	A	G	N	I	U	Ž	Č	I	U
D	A	S	N	A	I	G	I	U	J	A	N
S	A	O	R	P	A	Č	I	U	Ž	U	K

Žodžius pakeisk taip, kad atsakytų į klausimą ko daug? Užrašyk.



Žodžius pakeisk taip, kad atsakytų į klausimą ko daug? Sugalvok po sakinį ir užrašyk.

